



Проект
Оприлюднено «16» 11 2018 р.

347

СУМСЬКА МІСЬКА РАДА
VII СКЛИКАННЯ __ СЕСІЯ
РІШЕННЯ

від 2018 року № 5 – МР
м. Суми

Про затвердження комплексної
міської програми «Освіта м. Суми на
2019 - 2021 роки»

Розглянувши пропозиції виконавчого комітету Сумської міської ради про затвердження комплексної міської програми «Освіта м. Суми на 2019 - 2021 роки», з метою реалізації заходів, спрямованих на розвиток та вдосконалення освітньої галузі м. Суми, створення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти, відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Указу Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», рішення Сумської міської ради від 29 лютого 2012 року № 1207 - МР «Про Положення про Порядок розробки, затвердження та виконання міських цільових (комплексних) програм, програми економічного і соціального розвитку міста Суми та виконання міського бюджету» (зі змінами), керуючись пунктом 22 частини першої статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», **Сумська міська рада**

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити комплексну міську програму «Освіта м. Суми на 2019 - 2021 роки» (додається).
2. Управлінню освіти і науки Сумської міської ради (Данильченко А.М.) щорічно до 01 квітня звітувати Сумській міській раді про хід виконання Програми.
3. Вважати рішення Сумської міської ради від 24 грудня 2015 року № 168-МР «Про комплексну міську програму «Освіта м. Суми на 2016-2018 роки (зі змінами) таким, що втратило чинність з 01.01.2019 року.

348

4. Організацію виконання даного рішення покласти на заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради Мотречко В.В.

Сумський міський голова

О.М. Лисенко

Виконавець: Данильченко А.М.

_____ 2018 р.

Ініціатор розгляду – виконавчий комітет Сумської міської ради.
Проект рішення підготовлено управлінням освіти і науки Сумської міської ради
Доповідач - начальник управління освіти і науки Сумської міської ради
Данильченко А.М.

Додаток
до рішення Сумської міської ради
«Про затвердження комплексної міської
програми «Освіта м. Суми на 2019 –
2021 роки»
від _____ 2018 року № _____ - МР

Комплексна міська програма «Освіта м. Суми на 2019 – 2021 роки»

1. Загальна характеристика програми

Комплексна міська програма «Освіта м. Суми на 2019 – 2021 роки» (далі – Програма) розроблена відповідно до законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, Концепції профільного навчання в старшій школі, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Концепції розвитку інклюзивної освіти.

В основу Програми покладене рішення Сумської міської ради від 29 лютого 2012 року № 1207 - МР «Про Положення про Порядок розробки, затвердження та виконання міських цільових (комплексних) програм, програми економічного і соціального розвитку міста Суми та виконання міського бюджету» (зі змінами).

Програма враховує основні пріоритети розвитку освіти міста, спрямована на створення безпечних та комфортних умов для здобуття доступної та якісної освіти, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти, розвиток матеріально-технічної бази, забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників. Передбачено заходи щодо формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості, громадянина України, Європи, світу.

Акцентується увага на вдосконаленні роботи з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, розробці та реалізації соціально-освітніх проектів краєзнавчого, військово-патріотичного спрямування, упровадженні в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій, підвищенні рівня охоплення дітей різними видами позашкільної освіти, удосконаленні системи роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю, ранньому виявленні здібностей та обдарувань, їх розкритті з урахуванням вікових та психологічних особливостей.

Термін реалізації програми: 2019 - 2021 роки.

1.1. Паспорт комплексної міської програми «Освіта м. Суми на 2019 - 2021 роки»

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Ініціатор розробки Програми | Виконавчий комітет Сумської міської ради |
| 2. | Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми | Рішення Сумської міської ради від 29 лютого 2012 року № 1207 - МР «Про Положення про Порядок розробки, затвердження та виконання міських цільових (комплексних) програм, програми економічного і соціального розвитку міста Суми та виконання міського бюджету» (зі змінами) |
| 3. | Міський замовник Програми | - |
| 4. | Розробник Програми | Управління освіти і науки Сумської міської ради |
| 5. | Співрозробники Програми | - |
| 6. | Відповідальний виконавець Програми | Управління освіти і науки Сумської міської ради |
| 7. | Термін реалізації Програми | 2019 – 2021 роки |
| 8. | Перелік бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми | Міський бюджет |
| 9. | Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього, в тому числі: | Усього на 2019 – 2021 роки – 3076313,6 тис. грн, у т. ч.: 2019 рік – 933375,0 тис. грн, 2020 рік – 1034867,1 тис. грн, 2021 рік – 1108071,5 тис. гривень. |

1.2. Ресурсне забезпечення Програми

Ресурсне забезпечення Програми складають кошти загального фонду державного бюджету, загального та спеціального фондів міського бюджету з урахуванням вимог Бюджетного кодексу України

(тис. грн)

| Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми (не враховуючи поточне утримання установ) | Періоди виконання Програми | | | Всього витрат на виконання Програми |
|---|----------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
| | 2019 рік (проект) | 2020 рік (прогноз) | 2021 рік (прогноз) | |
| Обсяг ресурсів, усього | 933375,0 | 1034867,1 | 1108071,5 | 3076313,6 |
| з них: кошти загального фонду | 866217,4 | 962596,8 | 1031587,0 | 2860401,2 |
| з них: кошти спеціального фонду | 67157,6 | 72270,3 | 76484,5 | 215912,4 |
| в т.ч. бюджет розвитку | 24142,1 | 26342,1 | 28104,0 | 78588,2 |

| | | | | |
|--------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| кошти державного бюджету | 326005,0 | 367589,2 | 397536,7 | 1091130,9 |
| кошти обласного бюджету | 331,0 | 355,7 | 377,6 | 1064,3 |
| кошти міського бюджету | 607039,0 | 666922,2 | 710157,2 | 1984118,4 |

1.3. Перелік бюджетних програм (наведено в додатку 1 до Програми)

2. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного та культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства та держави.

Сучасні соціально-економічні та політичні зміни стали передумовою реформування національної системи освіти. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, новий Закон України «Про освіту», міські освітні програми визначають стратегічні напрями та наголошують на необхідності підвищення її якості, оновлення змісту й форм організації освітнього процесу. Комфортне середовище, побудоване на засадах гуманізму, рівність і повага до всіх суб'єктів діяльності, психологічна безпека, створення можливостей для індивідуального розвитку, формування предметних та ключових компетентностей – складові сучасних інноваційних змін у освіті.

На території міста Суми для задоволення конституційного права громадян на отримання доступної, якісної освіти функціонує 81 заклад комунальної власності та 7 закладів професійно – технічної освіти державної форми власності.

Пріоритетним напрямом розвитку дошкільної освіти в місті є забезпечення місцями в закладах дошкільної освіти дітей відповідного віку. Відсоток охоплення дітей віком від 3 до 6 років дошкільною освітою становить 93. На сьогодні стовідсотково охоплені підготовкою до школи діти п'ятирічного віку. Це сприяє не лише забезпеченню наступності між дошкільною і початковою ланками, а й подоланню шкільної дезадаптації, посиленню мотивації до навчання. На 100 місцях у закладах дошкільної освіти виховується 119 дитина. Особливо переповнені заклади дошкільної освіти в центральній частині міста, у районі Хіммістечка та 9-го, 12-го мікрорайонів.

Важливим аспектом управлінської діяльності для реалізації завдань Базового компоненту дошкільної освіти є створення для дітей різнобічного розвивального середовища, яке дало б кожній дитині можливість проявити себе. У закладах необхідно створювати інноваційне середовище через упровадження педагогічних нововведень, спрямувати свою роботу на те, щоб умови перебування дітей були максимально зручними, комфортними та приносили радість.

У 2018-2019 навчальному році у закладах освіти міста усіх форм власності навчається 28434 учні, із яких 27395 учнів навчається у закладах освіти міста комунальної форми власності. Результати навчальних досягнень за рік свідчать, що на достатньому та високому рівнях навчаються 14786 учнів

шкіл міста (52%). Необхідно посилити контроль за підвищенням якості освіти, зокрема за зміцненням матеріально-технічної бази, підвищенням рівня професійної компетентності педагогів. Є потреба модернізувати навчальне обладнання кабінетів природничо-математичних дисциплін, майстерень, спортивних залів, оновити фонди навчальної, методичної, художньої, науково-популярної, довідникової літератури. На сьогодні без використання інформаційно-комунікаційних засобів неможливо забезпечити рівний доступ учнів до якісної освіти. Однак, при використанні комп'ютерної техніки під час освітнього процесу існує ряд проблем. Частина застарілих комп'ютерів не відповідає рівню сучасних технічних вимог. Необхідно завершити комплектування шкіл сучасною комп'ютерною технікою, облаштувати мережу шкіл мультимедійними комплексами.

Необхідним є забезпечення всебічної підтримки обдарованої учнівської молоді, яке здійснюється через матеріальне і моральне заохочення учнів до участі в інтелектуальних, спортивних, мистецьких масових заходах.

У закладах загальної середньої освіти міста протягом навчального року забезпечувалося гаряче харчування учнів, на яке з місцевого бюджету виділено 18 млн.843 тис. грн, залучено 10,3 млн грн батьківських коштів.

Усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі – зміцнення країни. Головним на сьогодні стає виховання патріота, що зазначено в Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Важливою складовою виховання учнів повинно стати прищеплення шанобливого ставлення до Збройних сил України, підготовка до оволодіння військовими професіями, мотивація учнів до військової служби. Особливу увагу необхідно приділити формуванню національно самосвідомої особистості, вихованню поваги та любові до державної мови.

Метою позашкільної освіти є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості. Це важлива складова процесу освіти та виховання.

Позашкільні установи, які знаходяться в підпорядкуванні управління освіти і науки Сумської міської ради, надають освітні послуги для 10710 вихованців. Вихованці відвідують 562 гуртки, групи, творчих об'єднання. Показник охоплених позашкільною освітою становить 41% від загальної кількості дітей шкільного віку міста. До гурткової роботи в закладах позашкільної освіти різних типів і підпорядкувань залучено 25540 дітей, що становить 86,3 % від загальної кількості школярів закладів освіти міста.

Відзначається стабільність та висока результативність роботи закладів позашкільної освіти. Тільки в 2017-2018 навчальному році вихованці вибороли 188 призових місць у обласних, 196 – у всеукраїнських, 92 – у міжнародних конкурсах і змаганнях.

Позашкільна освіта в цьому році відзначає 100-річний ювілей. І це вагома дата. Вагомі й досягнення цієї галузі. Проте час не стоїть на місці й вимагає змін і в напрямі організації позашкільля.

2019-2021 роки мають стати часом розвитку талантів дітей, підтримки їх творчих, інтелектуальних і спортивних досягнень. Необхідно активізувати роботу щодо залучення якомога більшої кількості дітей до занять у позашкільних закладах, розширення можливостей вибору освітніх послуг з огляду на здібності та інтереси особистості, її власні плани щодо вибору майбутньої професії.

Мережа закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Суми, що фінансуються з міського бюджету, становить 7 одиниць: 4 центри, 2 вищі професійні училища, 1 міжрегіональне вище професійне училище.

Станом на 01.10.2018 року контингент учнів професійно-технічних навчальних закладів м. Суми становив 2975 учнів.

Потребують вирішення ряд проблем професійно-технічних навчальних закладів: не врегульовано розмежування повноважень у сфері управління та забезпеченні фінансування розвитку професійної освіти; не визначено термінів передачі закладів професійно – технічної освіти з державної у комунальну власність; невідповідність якості та напрямів професійної підготовки, рівнів кваліфікації здобувачів професійно-технічної освіти потребам ринку праці та запитам особистості; низький рівень престижності робітничих професій та професійних кваліфікацій; застаріла матеріально-технічна база.

У місті відповідно до потреб батьків, враховуючи фактичний стан здоров'я дітей працює 1 спеціальний ЗДО (СЗДО № 20), 2 спеціальних НВК (№№ 34, 37), 1 санаторний ЗДО (№ 24), 32 ЗДО комбінованого типу, 61 група санаторного та спеціального призначення. Усього дошкільну освіту отримують 1240 дітей з особливими освітніми потребами

У закладах дошкільної освіти усіх типів і форм власності при реалізації права дітей на дошкільну освіту враховуються особливі освітні потреби у навчанні й вихованні кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами відповідно до принципів інклюзивної освіти. З 01.09.2017 року у ЗДО № 12 «Олімпійський» розпочала функціонувати нова група компенсуючого типу, у НВК № 16 відкрито інклюзивну групу.

З 01.09.2018 року відкрито ще одну групу компенсуючого типу у ЗДО № 12 та інклюзивну групу у ЗДО № 36 «Червоненька квіточка», де виховуються троє дітей з особливими освітніми потребами.

Важливою складовою державної політики в Україні є прогресивні зміни в стратегії розвитку освіти для дітей з особливими потребами з домінуючим напрямом – упровадженням інклюзивної освіти в закладах загальної середньої та дошкільної освіти. Стаття 3 Закону України «Про освіту» зазначає необхідність створення державою умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами та тісно переплітається з концепцією прав людини щодо рівного доступу до освіти та участі в усіх сферах життя.

Важливим кроком у створенні сучасної європейської системи надання корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами є створення Інклюзивно -ресурсного центру. Метою діяльності центру є проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини ,

надання психолого-педагогічної допомоги та забезпечення системного кваліфікованого супроводження компенсуючого типу.

Серед наявних проблем хочеться відзначити наступне: педагогічні працівники, які здійснюють навчання учнів з особливими освітніми потребами, у більшості не мають фахової освіти або відповідних курсів, що унеможливорює надання якісних освітніх послуг. Учні, які навчаються за програмами спеціальних закладів освіти для дітей з порушенням інтелекту, не забезпечені спеціальними підручниками в повній мірі. Актуальними залишаються питання комплектування інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти та тісна співпраця з батьками для формування нової філософії суспільства – позитивного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами.

На сьогодні проблемним залишається питання вдосконалення мережі для логопедичних кабінетів та їх обладнання, що сприятиме підвищенню якості корекційного супроводу дітей з порушеннями мовлення.

Основні шляхи розв’язання проблем:

- 1) оптимізація мережі закладів дошкільної освіти;
- 2) охоплення дітей обов’язковою дошкільною освітою;
- 3) забезпечення якості освітньої підготовки школярів;
- 4) організація системної роботи з формування здорового способу життя та виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я оточуючих;
- 5) створення умов для навчання та виховання дітей з особливими потребами;
- 6) організація роботи з обдарованою учнівською молоддю;
- 7) упровадження в освітній процес закладів загальної середньої освіти інформаційно-комунікаційних технологій;
- 8) розвиток різних напрямів позашкільної освіти;
- 9) створення належної матеріально-технічної бази навчальних закладів;
- 10) стабільне фінансування галузі.

3. Мета Програми

Метою Програми є надання населенню сучасної повноцінної, якісної освіти, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства і держави, міжнародним критеріям; створення умов для забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти, виховання патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя.

4. Напрями діяльності

Напрями діяльності Програми, узгоджені з її метою, викладені у додатку 3 до Програми.

5. Завдання Програми

5.1. Дошкільна освіта:

- визначення стратегії та практичних заходів щодо підтримки і розвитку існуючої системи дошкільної освіти та її ефективного функціонування;

- збереження та розвиток мережі закладів дошкільної освіти, створення умов для їх функціонування;
- забезпечення якості й доступності дошкільної освіти як пріоритету освітньої політики в державі, запровадження нових форм організації дошкільної освіти, підвищення ефективності освітнього процесу;
- максимально ефективний розподіл коштів на проведення у закладах дошкільної освіти поточних та капітальних ремонтів будівель та приміщень;
- оновлення технологічного обладнання харчоблоків та пралень у зв'язку з їх фізичним та моральним зношуванням;
- оновлення та укомплектування закладів обладнанням та меблями, яких не вистачає, що буде сприяти підвищенню стандартів надання послуг;
- впровадження заходів щодо покращення енергоефективності в закладах дошкільної освіти;
- створення безпечних і нешкідливих умов розвитку, виховання дітей;
- залучення інших коштів, не заборонених законодавством, реалізація актуальних інвестиційних проектів для укріплення матеріально-технічної бази закладів;
- програмно-методичне забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти;
- впровадження в роботу закладів дошкільної освіти експериментальної та інноваційної діяльності, інклюзивної освіти, враховуючи досвід інших країн та кращих надбань вітчизняної педагогіки та психології, розширення сектору освітніх послуг.

5.2. Загальна середня освіта у закладах загальної середньої освіти:

- виховання громадянина України;
- формування всебічно розвиненої, цілісної особистості;
- виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- створення нового освітнього процесу;
- розбудова Нової української школи;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.
- забезпечення оснащення кабінетів для профільного навчання
- технологізація, інформатизація та інноваційність навчального процесу; профілізація навчання та запровадження системи моніторингу якості освіти.
- створення єдиної освітньої мережі швидкісного інтернету;
- максимально ефективний розподіл коштів на проведення у закладах загальної середньої освіти поточних та капітальних ремонтів будівель та приміщень;
- оновлення технологічного обладнання харчоблоків у зв'язку з їх фізичним зношуванням;

- укомплектування закладів обладнанням та меблями, яких не вистачає, що сприятиме підвищенню стандартів надання освітніх послуг;
- впровадження заходів щодо покращення енергоефективності в закладах загальної середньої освіти;
- створення комфортних умов для навчання та виховання, виконання необхідних заходів щодо охорони праці та протипожежної безпеки;
- залучення інших коштів, не заборонених законодавством, реалізація актуальних інвестиційних проектів для укріплення матеріально-технічної бази закладів.

5.3. Загальна середня освіта у вечірній (змінній) школі:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань.

5.4. Спеціальна освіта:

- удосконалення науково-методичного, фінансового забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання;
- забезпечення необхідними навчально – методичними і наочно – дидактичними посібниками та індивідуальними технічними засобами навчання;
- облаштування кабінетів для проведення корекційно – розвиткових занять;
- забезпечення безперешкодного доступу до будівель та приміщень закладу освіти дітей з порушеннями опорно – рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та дітей з порушенням зору;
- удосконалення системи підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів, які працюють в умовах інклюзивного навчання;
- залучення батьків дітей з особливими освітніми потребами до участі у навчально-реабілітаційному процесі з метою підвищення його ефективності;
- створення комфортних умов для навчання та виховання, виконання необхідних заходів щодо охорони праці та протипожежної безпеки.

5.5. Позашкільна освіта:

- утримання та збереження мережі закладів позашкільної освіти;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти шляхом поліпшення їх ресурсного забезпечення, комп'ютеризації за рахунок раціонального використання бюджетних коштів та залучення альтернативних джерел фінансування;
- узагальнення та популяризація кращого досвіду роботи педагогічних колективів закладів позашкільної освіти з питань роботи з дітьми та учнівською молоддю в позашкільний час;
- розроблення новітніх організаційно-педагогічних методик, зокрема щодо раннього творчого розвитку дитини, організація профільної практичної, творчої, комунікативної та дослідницької діяльності вихованців.

5.6. Централізований бухгалтерський та фінансовий облік у сфері «Освіта»:

- розробка планів діяльності на плановий та наступні за плановим два бюджетні періоди ;
- на підставі плану діяльності та індикативних прогнозних показників бюджету на наступні за плановим два бюджетні періоди організація та забезпечення складання проекту кошторису та бюджетного запиту;
- розподіл та доведення до розпорядників коштів нижчого рівня у встановленому порядку обсягів бюджетних асигнувань;
- розробка та затвердження паспортів бюджетних програм, складання звітів про їх виконання, здійснення аналізу показників виконання бюджетних програм;
- здійснення управління бюджетними коштами у межах встановлених бюджетних повноважень та оцінки ефективності бюджетних програм, забезпечуючи ефективне, результативне і цільове використання бюджетних коштів, організація та координація роботи розпорядників бюджетних коштів нижчого рівня у бюджетному процесі;
- здійснення внутрішнього контролю за повнотою надходжень, взяттям бюджетних зобов'язань розпорядниками бюджетних коштів нижчого рівня та витрачанням бюджетних коштів;
- участь у складанні консолідованої статистичної, фінансової, бюджетної та іншої звітності, порівнюючи з даними бухгалтерського, статистичного та внутрішньогосподарського обліку, запроваджують форми внутрішньогосподарського обліку для збору певної інформації;

5.7. Централізоване господарське обслуговування закладів освіти:

- організація підготовки закладів освіти до нового навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період
- розрахунок обсягів споживання енергоресурсів у натуральних показниках та контроль за їх дотриманням
- обрахунок економії енергоспоживання від впровадження енергоефективних проектів;
- забезпечення виконання вимог нормативних документів чинного законодавства України у сфері санітарно-гігієнічного режиму, технічного та протипожежного стану, енергозбереження;
- здійснення регулярного моніторингу використання енергоносіїв;
- формування пропозицій впровадження енергозберігаючих заходів;

5.8. Методичне забезпечення закладів освіти:

- методичний супровід реалізації міської методичної проблеми «Формування конкурентоспроможної, соціалізованої особистості, громадянина-патріота шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій на засадах педагогіки партнерства»;
- організація та проведення міських конкурсів педагогічної майстерності, залучення педагогічних працівників до участі в конкурсах професійного зростання;

- проведення конференцій, майстер-класів, методичних платформ, воркшопів, організація участі освітян у педагогічних (не)конференціях всеукраїнських та міжнародних виставках;
- надання допомоги в діяльності шкільних методичних підрозділів: методичних об'єднань, творчих та динамічних груп тощо;
- методична підтримка діяльності молодих та малодосвідчених педагогів.

5.9. Інші програми та заходи у сфері освіти:

- оновлення міського банку даних «Обдарованість»;
- поетапне виявлення обдарованих дітей у дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладах;
- проведення міських заходів з обдарованою молоддю;
- забезпечення участі обдарованої молоді в обласних, всеукраїнських, міжнародних олімпіадах, конкурсах, турнірах, фестивалях, змаганнях;
- адресна підтримка обдарованої молоді, зокрема шляхом призначення їй виплати стипендій, яка здійснюється відповідно до Положення про порядок призначення стипендій міського голови м. Суми обдарованим учням-переможцям олімпіад, турнірів, конкурсів (додаток 4);

5.10. Забезпечення діяльності інших закладів у сфері освіти:

- задоволення потреб учнів закладів загальної середньої освіти у професійному самовизначенні і творчій самореалізації відповідно до їх здібностей, інтересів, наявних умов;
- створення умов для професійного (що передбачає одержання професії) профільного навчання;
- підготовка робітничих кадрів на рівні державних вимог (стандартів) до кваліфікації;
- професійна орієнтація учнів для усвідомлення вибору професії;
- усунення різних порушень усної і писемної мови;
- запобігання різних відхилень мовного розвитку учнів;
- пропаганда логопедичних знань серед педагогів та батьків;
- проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини;
- надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах освіти м. Суми та не отримують відповідної допомоги;
- надання консультацій, методичної допомоги педагогічним працівникам закладів освіти м. Суми з питань організації інклюзивного навчання;
- надання консультативної та психологічної допомоги, проведення бесід з батьками (законними представниками) дітей з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей;
- моніторинг динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами шляхом взаємодії з їх батьками (законними представниками) та закладами освіти, в яких вони навчаються.

5.11. Компенсаційні виплати на пільговий проїзд електротранспортом окремим категоріям громадян:

- забезпечення пільговим проїздом у міському електротранспорті та на автобусних маршрутах загального користування учнів 1 – 11 класів, які навчаються в закладах загальної середньої освіти м. Суми.

5.12. Професійно – технічна освіта:

- розвиток та модернізація мережі закладів професійно-технічної освіти м. Суми ;

- визначення потреби та надання пропозицій щодо формування регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів закладам професійно – технічної освіти м. Суми;

- залучення роботодавців до надання місць для проходження виробничої практики учнями професійно-технічних навчальних закладів м. Суми;

- надання допомоги випускникам закладів професійно – технічної освіти м. Суми у працевлаштуванні;

- забезпечення утримання дітей-сиріт і дітей, які залишилися без батьківського піклування батьків, у закладах професійно – технічної освіти м. Суми.

6. Результативні показники виконання завдань Програми

Критерії оцінки ефективності виконання заходів Програми (результативні показники) наведено в додатку 5 до Програми.

7. Очікувані результати наведено у додатку 6 до Програми.

8. Координація та контроль за ходом виконання Програми

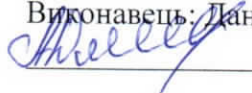
Координацію діяльності та контроль за виконанням завдань та заходів Програми здійснює управління освіти і науки Сумської міської ради.

Контроль за ходом реалізації програми здійснюється постійною комісією Сумської міської ради з питань охорони здоров'я, соціального захисту населення, освіти, науки, культури, туризму, сім'ї, молоді та спорту.

Виконавці Програми щороку до 15 січня надають управлінню освіти і науки Сумської міської ради інформацію про хід виконання цієї Програми за минулий рік.

Сумський міський голова

О. М. Лисенко

Виконавець: Данильченко А.М.
 2018 р.

Перелік
бюджетних програм до комплексної міської програми
«Освіта м. Суми на 2019-2021 роки»

| Код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів (КПКВК) | Назва головного розпорядника бюджетних коштів Найменування бюджетної програми |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 0611010 | Управління освіти і науки Сумської міської ради «Надання дошкільної освіти» |
| 0611020 | Управління освіти і науки Сумської міської ради «Надання загальної середньої освіти загальноосвітніми навчальними закладами (в т.ч. школою-дитячим садком, інтернатом при школі), спеціалізованими школами, ліцеями, гімназіями, колегіумами» |
| 0611030 | Управління освіти і науки Сумської міської ради «Надання загальної середньої освіти вечірніми (змінними) школами» |
| 0611070 | Управління освіти і науки Сумської міської ради «Надання загальної середньої освіти спеціальними загальноосвітніми школами-інтернатами, школами та іншими навчальними закладами для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку» |

| | |
|---------|---|
| 0611090 | Управління освіти і науки Сумської міської ради «Надання позашкільної освіти позашкільними закладами освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми» |
| 0611150 | Управління освіти і науки Сумської міської ради «Методичне забезпечення діяльності навчальних закладів» |
| 0611161 | Управління освіти і науки Сумської міської ради «Забезпечення діяльності інших закладів у сфері освіти» |
| 0611162 | Управління освіти і науки Сумської міської ради «Інші програми та заходи у сфері освіти» |
| 0611110 | Управління освіти і науки Сумської міської ради «Підготовка кадрів професійно-технічними закладами та іншими закладами освіти» |

Сумський міський голова

О. М. Лисенко

Виконавець: Данильченко А. М.

А. М. Данильченко « » .2018 р.

369

Вигоди та витрати

| Вигоди | Витрати |
|---|--|
| <i>Сфера інтересів громадян</i> | |
| Створення умов для розвитку доступної та якісної освіти, покращення рівня її ефективності | Витрати державного та міського бюджету для забезпечення функціонування закладів освіти |
| Забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогів | Стимулювання праці педагогічних працівників |
| Оптимізація управління освітою на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій, удосконалення науково-методичного забезпечення навчального процесу | Навчально-методичне та інформаційне забезпечення закладів освіти |
| Удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю, раннє виявлення здібностей та обдарувань, їх розкриття з урахуванням вікових та психологічних особливостей | Фінансове заохочення обдарованих учнів |
| Підвищення рівня охоплення дітей різними видами позашкільної освіти, використання виховного потенціалу системи позашкільної освіти, урізноманітнення її напрямів, форм, методів і засобів навчально-виховного процесу як основи гармонійного розвитку особистості | Утримання та розвиток мережі закладів позашкільної освіти |
| Створення здоров'язбережувального середовища в закладах освіти, формування здорового способу життя як складової виховання, збереження й зміцнення здоров'я дітей та молоді | Моральне та матеріальне стимулювання учасників спортивних змагань |
| Удосконалення навчально-виховної роботи з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді | Забезпечення проведення міських конкурсів |
| Збереження, розвиток, зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти, проведення ремонтних робіт, реконструкція будівель, упровадження енергозберігаючих технологій в закладах освіти, оновлення та зміцнення матеріально-технічної бази | Капітальні вкладення: придбання основних фондів, ремонт, модернізація |

Сумський міський голова

_____ 2018 р.



О.М. Лисенко

Додаток 3
до комплексної міської програми
«Освіта м. Суми на 2019-2021 роки»

**Напрями діяльності (підпрограми), завдання та заходи комплексної міської програми
«Освіта м. Суми на 2019-2021 роки»**

| № з/п | Пріоритетні завдання | Заходи програми | Строк виконання заходу | Виконавці | Джерела фінансування | Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн. | | | | Очікуваний результат | |
|---|----------------------------|--|------------------------|--|---|---|---------------|----------------|----------------|--|--|
| | | | | | | всього | 2019 (проект) | 2020 (прогноз) | 2021 (прогноз) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Дошкільна освіта (підпрограма 1) | | | | | | | | | | | |
| 1. | Розвиток дошкільної освіти | Забезпечення належних умов для надання дошкільної освіти та виховання дітей | | | | | | | | | |
| | | - кількість діючих закладів дошкільної освіти (од.) | 2019-2021 роки | Управління освіти і науки Сумської міської ради, заклади дошкільної освіти | | | 35 | 35 | 35 | 36 | Підвищення рівня охоплення дошкільною освітою дітей дошкільного віку |
| | | - кількість груп (од.) | | | | | 392 | 392 | 392 | 404 | |
| | | - кількість дітей (осіб) | | | | | 10133 | 10133 | 10133 | 10133 | |
| | | 1.1. Забезпечення якісного виховання дітей у закладах дошкільної освіти | | | Кошти міського бюджету (загальний фонд) | 560427,6 | 177905,0 | 189567,2 | 192955,4 | | |
| | | 1.2. Забезпечення харчуванням вихованців у закладах дошкільної освіти | | | Кошти міського бюджету (загальний фонд) | 47653,9 | 14926,0 | 15926,0 | 16801,9 | Забезпечення виконання норм дитячого харчування, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2005 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» | |
| | | 1.3. Підвищення рівня комфортних умов для вихованців закладів дошкільної освіти | | | Кошти міського бюджету (спеціальний фонд) | 51877,8 | 16249,0 | 17337,6 | 18291,2 | | |
| | | | | | Кошти міського бюджету (загальний фонд) | 108945,1 | 34123,0 | 36409,7 | 38412,4 | Покращення умов перебування дітей у закладах дошкільної освіти | |
| | | | | | Кошти обласного | 497,0 | 156,0 | 166,0 | 175,0 | | |

| | | спеціальний фонд) | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---------|---|--------|---|--|---|--|---|--|---|--|
| | | Кошти міського бюджету (спеціальний фонд) | | Кошти міського бюджету (загальний фонд) | | Кошти міського бюджету (загальний фонд) | | Кошти міського бюджету (загальний фонд) | | Кошти міського бюджету (загальний фонд) | | Кошти міського бюджету (загальний фонд) | |
| | 1.7. Капітальний ремонт будівель та приміщень | | 26400,0 | 8300,0 | 8800,0 | 9300,0 | | | | | | | |
| | 1.8. Оснащення закладів загальної середньої освіти пожежною сигналізацією | | 10500,0 | 3000,0 | 3500,0 | 4000,0 | | | | | | | |
| 2. | Виконання міської програми «Місто Суми - територія добра та милосердя» на 2019-2021 роки | 2019-2021 роки | 329,0 | 104,3 | 109,9 | 114,8 | Департамент соціального захисту населення Сумської міської ради, Управління освіти і науки Сумської міської ради, заклади загальної середньої освіти | | | | | | дотримання вимог чинного законодавства щодо протипожежної безпеки |
| 3. | Виконання міської програми «Соціальна підтримка учасників антитерористичної операції та членів їх сімей» на 2017-2019 роки» | | 8605,0 | 2691,0 | 2878,0 | 3036,0 | | | | | | | Підвищення рівня соціальної захищеності сімей учасників антитерористичної операції та сімей загиблих при виконанні службового обов'язку під час проведення антитерористичної операції. |
| 4. | Виконання міської програми «Автоматизація муніципальних телекомунікаційних систем на 2017-2019 роки в м. Суми» | | 2817,2 | 1747,2 | 520,0 | 550,0 | Управління освіти і науки Сумської міської ради, | | | | | | Підвищення рівня безпеки в закладах загальної середньої освіти |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|--|--|-------------------------|----------|----------|----------|--|--|--|
| 5. | Обов'язкове здобуття громадянами повної загальної середньої освіти, урізноманітнення моделей організації освіти | 5.1. Проведення просвітницької роботи серед учнів та батьків, надання методичної допомоги вчителям - предметникам щодо якісної підготовки до ЗНО | | | | | У межах видатків галузі | | | | | Підвищення рівня навчальних досягнень школярів міста | |
| | | 5.2. Функціонування класів з поглибленим вивченням предметів та курсів за вибором | | | | | У межах видатків галузі | | | | | Створення сприятливих умов для навчання та розвитку особистості, забезпечення принципу дитиноцентризму | |
| | | 5.3. Забезпечення охоплення навчанням дітей та підлітків шкільного віку | | | | | У межах видатків галузі | | | | | Охоплення повною загальною середньою освітою неповнолітніх | |
| | | 5.4. Організація індивідуальних занять, консультацій, факультативів, гуртків за інтересами | | | | | У межах видатків галузі | | | | | Забезпечення диференційованого навчання та індивідуальної роботи з учнями. Сприяння творчого розвитку дитини, поєднання змістового дозвілля з різними формами освітньої діяльності | |
| УСЬОГО | | | | | | | | | | | | | |
| у тому числі | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 1703489,3 | 514469,2 | 574726,2 | 614293,9 | | | |
| | | | | | | | 1001980,4 | 300000,0 | 338122,7 | 363857,7 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 5224,0 | 1637,0 | 1747,0 | 1840,0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| 1. Розвиток позашкільної освіти | Забезпечення належних умов для надання позашкільної освіти | 2019-2021 роки | Позашкільна освіта (підпрограма 5) | | | |
|--|--|--|---|----------------|----------------|---|
| | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1.4. Реалізація заходів з протипожежної безпеки | Управління освіти і науки | Сумської міської ради, заклади позашкільної освіти | 14,7 | 4,9 | 5,2 | |
| | | | Кошти міського бюджету (загальний фонд) | | | |
| 1.5. Придбання обладнання довгострокового користування | Сумської міської ради, заклади позашкільної освіти | Сумської міської ради, заклади позашкільної освіти | 239,4 | 80,0 | 84,4 | |
| | | | Кошти міського бюджету (спеціальний фонд) | | | |
| 1.6. Капітальний ремонт будівель та приміщень | Сумської міської ради, заклади позашкільної освіти | Сумської міської ради, заклади позашкільної освіти | 638,4 | 213,4 | 225,0 | |
| | | | Кошти міського бюджету (спеціальний фонд) | | | |
| 1.7. Оснащення пожежного сигналізацією | Сумської міської ради, заклади позашкільної освіти | Сумської міської ради, заклади позашкільної освіти | 300,0 | 300,0 | | |
| | | | Кошти міського бюджету (спеціальний фонд) | | | |
| УСЬОГО | | | 30894,5 | 10216,6 | 10918,4 | |
| у тому числі | | | 16375,3 | 5404,5 | 5814,1 | |
| | | | 13341,4 | 4518,7 | 4794,9 | |
| | | | 1177,8 | 293,4 | 309,4 | |
| | | | 75805,9 | 25650,1 | 27321,6 | |
| | | | 12660,0 | 4231,0 | 4463,7 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------|---|--|--|--|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| | | | | | | | | 296,9 | 93 | 99,2 | 104,7 | |
| | 1.3. Реалізація заходів з протипожежної безпеки | | | | | | | | | | | |
| | 1.4. Придбання обладнання довгострокового користування | | | | | | | 676,8 | 212,0 | 226,2 | 238,6 | |
| | 1.5. Капітальний ремонт будівель | | | | | | | 1800,0 | 400,0 | 600,0 | 800,0 | |
| | 1.6. Оснащення закладів позашкільної освіти пожежною сигналізацією | | | | | | | 1500,0 | 400,0 | 500,0 | 600,0 | |
| | УСЬОГО | | | | | | | 92739,6 | 27904,5 | 31306,5 | 33528,6 | |
| | у тому числі | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 88762,8 | 26892,5 | 29980,3 | 31890,0 | |
| | | | | | | | | 3976,8 | 1012,0 | 1326,2 | 1638,6 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Централізований бухгалтерський та фінансовий облік у сфері «Освіта» (підпрограма б) | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Стабільне фінансування закладів освіти | | 2019-2021 роки | Управління освіти і науки Сумської міської ради | | | | 10462,0 | 3199,8 | 3499,7 | 3762,5 | Дотримання вимог законодавства щодо ведення бухгалтерського обліку, забезпечення фінансування закладів освіти, контроль за веденням бухгалтерського обліку та звітності установ |
| | | | | | | | | 63,0 | 20,0 | 21,0 | 22,0 | |
| | УСЬОГО | | | | | | | 10525,0 | 3219,8 | 3520,7 | 3784,5 | |
| | у тому числі | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 10462,0 | 3199,8 | 3499,7 | 3762,5 | |
| | | | | | | | | 63,0 | 20,0 | 21,0 | 22,0 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Централізоване господарське обслуговування закладів освіти (підпрограма 7) | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Стабільне функціонування | | 2019-2021 роки | Управління освіти і науки Сумської міської ради | | | | 1685,3 | 495,1 | 573,8 | 616,4 | Організація підготовки закладів освіти до |

| на закладів освіти | використання енергоресурсів, створення безпечних та комфортних умов перебування здобувачів освіти у приміщеннях закладів | науки Сумської міської ради | фонд) | | | | навчального року та роботи в осінньо – зимовий період | | |
|--|---|-----------------------------|---|---|---------|--------|---|--------|---|
| Усього | | | | | | | | | |
| у тому числі | | | | | | | | | |
| Методичне забезпечення закладів освіти (підпрограма 8) | | | | | | | | | |
| 1. Стабільне функціонування закладів освіти | Забезпечення належної методичної роботи у закладах освіти, забезпечення роботи Інформаційно – методичного центру | 2019-2021 роки | Управління освіти і науки Сумської міської ради | Кошти міського бюджету (загальний фонд) | 10082,4 | 3094,0 | 3371,6 | 3616,8 | Координація навчально – методичної роботи педагогічних колективів закладів освіти міста |
| | | | | Кошти міського бюджету (спеціальний фонд) | 83,4 | 26,0 | 28,0 | 29,4 | |
| Усього | | | | | | | | | |
| у тому числі | | | | | | | | | |
| Інші програми та заходи у сфері освіти (підпрограма 9) | | | | | | | | | |
| 1. Забезпечення можливостей використання творчого потенціалу дітей, створення умов для | 1.1. Надання адресної підтримки обдарованій молоді шляхом призначення та виплати стипендій 1.2. Реалізація міського проєкту «Мистецтво і діти» | 2019-2021 роки | Управління освіти і науки Сумської міської ради | Кошти міського бюджету (загальний фонд) | 255,4 | 80,0 | 85,4 | 90,0 | Фінансове заохочення обдарованих учнів |
| | | | | Кошти міського бюджету (загальний фонд) | 65,2 | 20,4 | 21,8 | 23,0 | Удосконалення системи роботи з обдарованого молоддю, сприяння |

374

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------|--|---|---------------|---------------|---------------|--|---|
| | потребами | | міської ради | Кошти міського бюджету (загальний фонд) | 824,9 | 251,3 | 277,1 | 296,5 | педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу | |
| | 3.2. Підвищення рівня комфортних умов в ІРЦ | | | Кошти міського бюджету (загальний фонд) | 466,8 | 146,2 | 156,0 | 164,6 | Створення належних умов для функціонування інклюзивно-ресурсного центру | |
| | 3.3. Придбання обладнання довгострокового користування для ІРЦ | | | Кошти міського бюджету (спеціальний фонд) | 95,8 | 30,0 | 32,0 | 33,8 | | |
| УСЬОГО | | | | | 23554,2 | 7237,1 | 8052,2 | 8264,9 | | |
| у тому числі | | | | | | | | | | |
| Компенсаційні виплати на пільговий проїзд електротранспортом окремим категоріям громадян (підпрограма 11) | | | | | | | | | | |
| 1 | Проведення розрахунків за пільговий проїзд у міському електротранспорті та на автобусних маршрутах загального користування дітей 1-11 класів, які навчаються в закладах загальної | 1.1. Виплата компенсації за пільговий проїзд у міському електротранспорті дітей 1-11 класів (50%) | 2019-2021 роки | Виконавчий комітет Сумської міської ради, управління освіти і науки Сумської міської ради, заклади загальної середньої освіти, | Кошти міського бюджету (загальний фонд) | 549,7 | 172,2 | 183,7 | 193,8 | Забезпечення пільговим проїздом у міському електротранспорті та на автобусних маршрутах загального користування учнів 1-11 класів, які навчаються в закладах загальної середньої освіти м. Суми |
| | | 1.2. Виплата компенсацій за пільговий проїзд на автобусних маршрутах загального користування дітей 1-11 класів (50%) | | | Кошти міського бюджету (загальний фонд) | 371,6 | 116,4 | 124,2 | 131,0 | |

| | загальний фонд | | | | | |
|--------------------------------|----------------|-------|-------|-------|--|--|
| Кошти обласного бюджету | | | | | | |
| | 816,3 | 256,0 | 272,7 | 287,6 | | |
| | 248,0 | 75,0 | 83,0 | 90,0 | | |

Сумський міський голова

Виконавець: Данильченко А. М.
 .2018 р.

О. М. Лисенко


Положення
про порядок призначення стипендій міського голови м. Суми
обдарованим учням-переможцям олімпіад, турнірів, конкурсів

1. Стипендія призначається обдарованим учням 8-11 класів закладів загальної середньої освіти міста Суми, які виявили особливі успіхи в навчанні, стали переможцями міжнародних, всеукраїнських, обласних олімпіад, турнірів, конкурсів протягом навчального року.
2. Кандидати на отримання стипендії визначаються на підставі пропозицій науково-методичної ради Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради відповідно до рейтингу та розпорядження міського голови м. Суми.
3. Стипендії учням виплачуються з 1 вересня по 30 червня поточного навчального року за рахунок коштів міського бюджету.
4. Стипендія обдарованим учням виплачується щомісячно.
5. Кошти перераховуються учням на їх особові рахунки.
6. Позбавлення або призначення учню стипендії міського голови протягом навчального року може бути здійснене згідно з протокольним рішенням науково-методичної ради Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради та внесенням змін до розпорядження міського голови м. Суми.
7. Відповідно до п. 12 Порядку призначення і виплати стипендій, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. N 882, якщо стипендіат отримує стипендію Президента України, то виплата стипендії міського голови припиняється.

Сумський міський голова

О. М. Лисенко

Виконавець: Данильченко А.М.

 _____ 2018 р.

Результативні показники виконання завдань комплексної міської програми «Освіта м. Суми на 2019-2021 роки»

| Мета, КПКВК, завдання та результативні показники Програми | 2019 рік (проект) | | | 2020 рік (прогноз) | | | 2021 рік (прогноз) | | | |
|--|-------------------|----------------|------------------|--------------------|-----------------|------------------|--------------------|-----------------|------------------|--------------|
| | Разом | в тому числі | | Разом | в тому числі | | Разом | в тому числі | | |
| | | Загальний фонд | Спеціальний фонд | | Загальний фонд | Спеціальний фонд | | Загальний фонд | Спеціальний фонд | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всього на виконання програми, грн | 3 076 313 584,0 | 933 374 931,0 | 866 217 351,0 | 67 157 600,0 | 1 034 867 098,0 | 962 596 798,0 | 72 270 300,0 | 1 108 071 535,0 | 1 031 587 035,0 | 76 484 500,0 |
| Мета програми: надання населенню сучасної повноцінної, якісної освіти, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства і держави, міжнародним критеріям; створення оптимальних умов для навчання і виховання у закладах освіти громадянства у лусі патріотизму та демократичних цінностей, а також умов для системної підтримки обдарованої молоді, її творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку | | | | | | | | | | |
| Ціліпрограма 1. Дошкільна освіта | | | | | | | | | | |
| Мета: забезпечення належних умов для надання дошкільної освіти та виховання дітей | | | | | | | | | | |
| КПКВК 0611010 | | | | | | | | | | |
| Всього на виконання підпрограми, грн | 601 484 300,0 | 252 892 500,0 | 228 998 500,0 | 23 894 000,0 | 270 514 100,0 | 244 828 500,0 | 25 685 000,0 | 278 398 200,0 | 251 257 000,0 | 27 141 200,0 |
| у т.ч. оплата праці з врахуванням | | 177 905 000,0 | 177 905 000,0 | | 189 567 200,0 | 189 567 200,0 | | 192 955 400,0 | 192 955 400,0 | |
| витрати на харчування | | 31 175 000,0 | 14 926 000,0 | 16 249 000,0 | 33 263 600,0 | 15 926 000,0 | 17 337 600,0 | 35 093 100,0 | 16 801 900,0 | 18 291 200,0 |
| інші поточні витрати | | 34 279 000,0 | 34 279 000,0 | | 36 575 700,0 | 36 575 700,0 | | 38 587 400,0 | 38 587 400,0 | |
| витрати на заходи з протипожежної безпеки | | 474 000,0 | 474 000,0 | | 503 600,0 | 503 600,0 | | 531 300,0 | 531 300,0 | |
| придбання обладнання довостроєвого користування | | 1 545 000,0 | 1 545 000,0 | 1 545 000,0 | 1 648 000,0 | 1 648 000,0 | 1 648 000,0 | 1 750 000,0 | 1 750 000,0 | 1 750 000,0 |
| капітальний ремонт будівель, приміщень, інженерних мереж, території | | 5 500 000,0 | 5 500 000,0 | 5 500 000,0 | 6 000 000,0 | 6 000 000,0 | 6 000 000,0 | 6 300 000,0 | 6 300 000,0 | 6 300 000,0 |
| оснащення закладів дошкільної освіти пожежною сигналізацією | | 600 000,0 | 600 000,0 | 600 000,0 | 700 000,0 | 700 000,0 | 700 000,0 | 800 000,0 | 800 000,0 | 800 000,0 |
| Соціальна підтримка вихованців закладів дошкільної освіти, які потребують особливої соціальної уваги | | 46 500,0 | 46 500,0 | 46 500,0 | 65 000,0 | 65 000,0 | 65 000,0 | 69 000,0 | 69 000,0 | 69 000,0 |
| | | 1 368 000,0 | 1 368 000,0 | 1 368 000,0 | 2 191 000,0 | 2 191 000,0 | | 2 312 000,0 | 2 312 000,0 | |
| Соціальна підтримка вихованців дошкільних навчальних закладів, батьки яких безпосередньо беруть, брали участь у проєктних антитерористичної операції або загинули під час проведення антитерористичної операції | | | | | | | | | | |
| Показники виконання: | | | | | | | | | | |
| Показник витрат: | | | | | | | | | | |
| кількість дитячих закладів дошкільної освіти, од. | | 35 | | | 35 | | | 36 | | |
| Показник продукту: | | | | | | | | | | |
| кількість груп (од.) | | 392 | | | 392 | | | 402 | | |
| кількість дітей (осіб) | | 10 133 | | | 10 133 | | | 10 133 | | |
| середньорічна кількість вихованців, які забезпечені харчуванням (осіб) | | 9 830 | | | 9 830 | | | 9 830 | | |
| середньорічна кількість літо-літніх харчування | | 1 517 431 | | | 1 517 431 | | | 1 517 431 | | |
| кількість обладнаня для придбання | | 52 | | | 50 | | | 50 | | |

389

| | | | |
|--|------------|-----------|-----------|
| кількість обладнання для придбання | 189 | 190 | 195 |
| кількість проведених капітальних ремонтів | 28 | 28 | 28 |
| Показник ефективності: | | | |
| середні витрати на утримання 1 дитини, грн | 17 188,51 | 18 674,49 | 19 617,23 |
| середня вартість харчування 1 дитини, грн | 8,95 | 9,55 | 10,08 |
| середня вартість обладнання | 15 000,00 | 15 974 | 16 615 |
| середня вартість капітального ремонту | 300 000,00 | 314 286 | 332 143 |
| Показник якості: | | | |
| Динаміка збільшення кількості учнів, охоплених загальною середньою освітою, до фактичного показника попереднього року, % | 100 | 103 | 102 |
| Організація якісного харчування вихованців у закладах загальної середньої освіти | 80 | 81 | 82 |

Підпрограма 3. Загальна середня освіта у večірній (змінній) школі

Мета: забезпечення належних умов надання загальної середньої освіти у večірній (змінній) школі

КПКВК 0611030

| | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Всього на виконання підпрограми, грн | 9 165 300,0 | 9 493 300,0 | 9 923 300,0 | 10 338 300,0 | 10 773 300,0 | 11 178 800,0 | 11 609 800,0 |
| у т.ч. оплата праці з нарахуванням | 947 900,0 | 947 900,0 | 947 900,0 | 1 037 300,0 | 1 037 300,0 | 1 116 200,0 | 1 116 200,0 |
| інші поточні витрати | 1 400,0 | 1 400,0 | 1 400,0 | 1 500,0 | 1 500,0 | 1 600,0 | 1 600,0 |
| Показники виконання: | | | | | | | |
| Показник витрат: | | | | | | | |
| кількість діючих večірніх шкіл, од. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Показник продукту: | | | | | | | |
| кількість класів | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| кількість учнів | 63 | 63 | 63 | 63 | 63 | 63 | 63 |
| Показник ефективності: | | | | | | | |
| середні витрати на утримання 1 дитини, тис. грн | 15068,25 | 16488,89 | 17742,86 | 17742,86 | 17742,86 | 17742,86 | 17742,86 |
| Показник якості: | | | | | | | |
| Динаміка збільшення кількості учнів, охоплених загальною середньою освітою, до фактичного показника попереднього року, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Підпрограма 4. Спеціальна освіта

Мета: забезпечення належних умов надання загальної середньої освіти для дітей з особливими потребами

КПКВК 0611070

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--------------------|--------------------|------------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| Всього на виконання підпрограми, грн | 30 894 800,0 | 9 759 300,0 | 9 184 500,0 | 575 000,0 | 10 216 600,0 | 9 023 300,0 | 293 400,0 | 10 918 400,0 | 10 509 600,0 | 309 400,0 |
| у т.ч. оплата праці з нарахуванням | | 7 698 300,0 | 7 698 300,0 | 7 698 300,0 | 8 337 400,0 | 8 337 400,0 | 8 337 400,0 | 8 936 000,0 | 8 936 000,0 | |
| витрати на харчування | | 332 600,0 | 332 600,0 | 332 600,0 | 354 900,0 | 354 900,0 | 374 400,0 | 374 400,0 | 374 400,0 | |
| інші поточні витрати | | 1 149 000,0 | 1 149 000,0 | 1 149 000,0 | 1 226 000,0 | 1 226 000,0 | 1 293 400,0 | 1 293 400,0 | 1 293 400,0 | |
| витрати на заходи з протипожежної безпеки | | 4 600,0 | 4 600,0 | 4 600,0 | 4 900,0 | 4 900,0 | 5 200,0 | 5 200,0 | 5 200,0 | |
| придбання обладнання довготривалого користування | | 75 000,0 | 75 000,0 | 75 000,0 | 80 000,0 | 80 000,0 | 84 400,0 | 84 400,0 | 84 400,0 | |
| капітальний ремонт будівель, приміщень, інженерних мереж, територій | | 200 000,0 | 200 000,0 | 200 000,0 | 213 400,0 | 213 400,0 | 225 000,0 | 225 000,0 | 225 000,0 | |
| оснащення пожежною сигналізацією | | 300 000,0 | 300 000,0 | 300 000,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Показники виконання: | | | | | | | | | | |
| Показник витрат: | | | | | | | | | | |
| кількість діючих закладів спеціальної освіти, од. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Показник продукту: | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| оплата праці з нарахуванням ІРЦ | 1535700,0 | 1535700,0 | 1535700,0 | 1708800,0 | 1708800,0 | 1837200,0 | 1837200,0 |
| інші поточні витрати ІРЦ | 146200,00 | 146200,00 | 146200,00 | 156000,00 | 156000,00 | 164600,00 | 164600,00 |
| придбання обладнання довгострокового користування ІРЦ | 30000,0 | 30000,0 | 30000,0 | 32000,0 | 32000,0 | 33800,0 | 33800,0 |
| Показники виконання: | | | | | | | |
| Показник витрат: | | | | | | | |
| кількість навчальних закладів, од. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| кількість логopedических пунктів, од. | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| кількість ІРЦ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Показник продукту: | | | | | | | |
| кількість дітей, що отримують логopedическу допомогу, осіб | 805 | 810 | 810 | 810 | 815 | 815 | 815 |
| кількість обладнання для придбання МНВК | 9 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 |
| кількість обладнання для придбання ІРЦ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Показник ефективності: | | | | | | | |
| середні витрати на одну дитину при наданні логopedических послуг, грн | 1 964,72 | 2 136,54 | 2 136,54 | 2 136,54 | 2 285,15 | 2 285,15 | 2 285,15 |
| середня вартість обладнання для МНВК | 22 222,22 | 240 000,00 | 240 000,00 | 240 000,00 | 40 000,00 | 40 000,00 | 40 000,00 |
| середня вартість обладнання для ІРЦ | 15 000,00 | 32 000,00 | 32 000,00 | 32 000,00 | 16 900,00 | 16 900,00 | 16 900,00 |
| Показник якості: | | | | | | | |
| відсоток учнів, які навчаються на достатньому та високому рівні, % | 60% | 65% | 65% | 65% | 70% | 70% | 70% |
| відсоток учнів з виправленою поведінкою, % | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| Підпрограма 11. Компенсаційні витрати на пільговий проїзд електротранспортом окремих категорій громадян | | | | | | | |
| Мета: забезпечення пільговим проїздом в електротранспорті окремих категорій громадян | | | | | | | |
| Всього на виконання підпрограми | 288 551,0 | 288 551,0 | 288 551,0 | 307 898,0 | 307 898,0 | 324 835,0 | 324 835,0 |
| КПКВК 21306, 212033 | 221 794,0 | 221 794,0 | 221 794,0 | 230 798,0 | 230 798,0 | 244 835,0 | 244 835,0 |
| Показники виконання: | | | | | | | |
| Показник витрат: | | | | | | | |
| Обсяг видатків на компенсацію за пільговий проїзд у міському електротранспорті та на автобусних маршрутах загального користування учнів 1-11 класів, які навчаються в закладах загальної середньої освіти міста Суми, грн | 288 551,0 | 288 551,0 | 0 | 307 898,0 | 307 898,0 | 324 835,0 | 324 835,0 |
| Показник продукту: | | | | | | | |
| кількість осіб, які мають право на пільговий проїзд у міському електротранспорті, осіб | 11 477 | 11 477 | 11 477 | 12 246 | 12 246 | 16 150 | 16 150 |
| кількість місяців пільгового проїзду у міському електротранспорті | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| кількість осіб, які мають право на пільговий проїзд на автобусних маршрутах загального користування, осіб | 5 543 | 5 543 | 5 543 | 5 915 | 5 915 | 6 240 | 6 240 |
| кількість місяців пільгового проїзду на автобусних маршрутах загального користування | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| опикувана кількість осіб, що скористуються правом на пільговий проїзд у міському електротранспорті | 137 724 | 137 724 | 137 724 | 146 952 | 146 952 | 193 795 | 193 795 |
| опикувана кількість осіб, що скористуються правом на пільговий проїзд на автобусних маршрутах загального користування | 66 512 | 66 512 | 66 512 | 70 976 | 70 976 | 74 880 | 74 880 |
| кількість підприємств - отримувачів компенсації за пільговий проїзд учнів 1-11 класів, од. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Показники ефективності: | | | | | | | |
| середньомісячний розмір компенсації за пільговий проїзд електротранспортом, грн | 14 596 | 14 596 | 14 596 | 15 308 | 15 308 | 29 796,8 | 29 796,8 |

| середньомісячний розмір компенсації за пільговий проїзд на автобусних маршрутах зазвичайного користування, грн | 9 700 | 9 700 | 10 351 | 10 351 | 10 351 | 16 500,0 | 16 500,0 |
|--|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| Показник якості: | | | | | | | |
| Питома частка відшкодованих компенсацій до нарахованих, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Підпрограма 12. Професійно - технічна освіта | | | | | | | |
| Мета: забезпечення належних умов для надання професійно - технічної освіти | | | | | | | |
| КІТКВК 0611110 | | | | | | | |
| Забезпечення належних умов для надання професійно - технічної освіти | | | | | | | |
| у т.ч. оплата праці з нарахуванням | 75 600 000,00 | 72 500 000,00 | 3 100 000,00 | 3 100 000,00 | 3 300 000,00 | 111 400 000,00 | 108 000 000,00 |
| витрати на харчування | 5 860 000,00 | 5 110 000,00 | 750 000,00 | 6 300 000,00 | 5 500 000,00 | 800 000,00 | 6 650 000,00 |
| інші поточні витрати | 16 490 000,00 | 12 590 000,00 | 3 900 000,00 | 17 500 000,00 | 13 300 000,00 | 4 200 000,00 | 18 600 000,00 |
| Стипендіальне забезпечення | 14 800 000,00 | 14 800 000,00 | | 15 300 000,00 | 15 300 000,00 | 16 200 000,00 | 14 100 000,00 |
| предбання обладнання довгострокового користування | 167 000,00 | | 167 000,00 | 180 000,00 | | 190 000,00 | 190 000,00 |
| Показники виконання: | | | | | | | |
| Показник витрат: | | | | | | | |
| кількість діючих закладів професійно - технічної освіти, од | 7 | | 7 | | | 7 | |
| Показник продукту: | | | | | | | |
| кількість груп | 143 | | 143 | | | 143 | |
| кількість учнів | 3 028 | | 3 028 | | | 3 028 | |
| середньорічна кількість учнів, які отримують безкоштовне харчування | 320 | | 320 | | | 320 | |
| середньорічна кількість учнів, які отримують стипендію | 2 150 | | 2 150 | | | 2 150 | |
| Показник ефективності: | | | | | | | |
| середні витрати на утримання 1 учня, грн | 37 291 | | 43 289 | | | 50 542 | |
| середня вартість харчування на місяць, грн | 1 330,73 | | 1 432,29 | | | 1 510,42 | |
| середній розмір стипендії, грн | 574 | | 593 | | | 628 | |

Міський голова м. Суми

Виконавць: Данильченко А. М.

О.М.Лисенко

2018 р.

Додаток 6
до комплексної міської програми
«Освіта м. Суми на 2019-2021 роки»

Очікувані результати виконання
комплексної міської програми «Освіта м. Суми на 2019-2021 роки»

| Найменування показника | Одиниця виміру | проект 2019 рік | прогноз 2020 рік | прогноз 2021 рік |
|--|----------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| 1. Дошкільна освіта | | | | |
| 1.1. Динаміка збільшення кількості закладів дошкільної освіти до фактичного показника попереднього року | відсоток | 100 | 100 | 102,9 |
| 1.2. Організація якісного харчування вихованців у закладах дошкільної освіти | відсоток | 100 | 100 | 100 |
| 1.3. Охоплення дітей п'ятирічного віку різними формами дошкільної освіти | відсоток | 100 | 100 | 100 |
| 1.4. Придбання обладнання довгострокового користування | кількість | 52 | 50 | 50 |
| 1.5. Проведення капітальних ремонтів | кількість | 28 | 28 | 28 |
| 1.6. Оснащення пожежною сигналізацією | заклади | ЗДО №№ 28, 2 | ЗДО №№ 10, 14, 18 | ЗДО №№ 7, 22, 25 |
| 2. Загальна середня освіта у закладах загальної середньої освіти | | | | |
| 1.1. Організація якісного харчування учнів закладів загальної середньої освіти | відсоток | 80 | 81 | 82 |
| 1.2. Динаміка збільшення кількості учнів, охоплених загальною середньою освітою, до фактичного показника попереднього року | відсоток | 100 | 103 | 102 |
| 1.3. Придбання обладнання довгострокового користування | кількість | 189 | 190 | 195 |
| 1.4. Проведення капітальних ремонтів | кількість | 28 | 28 | 28 |
| 1.5. Оснащення пожежною сигналізацією | заклади | ССШ № 7, ЗОШ № 22 | ССШ № 1, 17, 29 | ЗОШ №№ 12, 23, гімназія 1 |
| 3. Загальна середня освіта у вечірній (змінній) школі | | | | |
| 1.1. Динаміка збільшення кількості учнів, охоплених загальною середньою | відсоток | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|---|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| освітою, до фактичного показника попереднього року | | | | | |
| 4. Спеціальна освіта | | | | | |
| 1.1. Придбання обладнання довгострокового користування | кількість | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1.2. Проведення капітальних ремонтів | кількість | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.3. Оснащення пожежною сигналізацією | кількість | 1 | | | |
| 5. Позашкільна освіта | | | | | |
| 1.1. Динаміка збільшення кількості учнів, охоплених позашкільною освітою, до фактичного показника попереднього року | відсоток | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2. Придбання обладнання довгострокового користування | кількість | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 1.3. Проведення капітальних ремонтів | кількість | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1.4. Оснащення пожежною сигналізацією | кількість | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. Централізований бухгалтерський та фінансовий облік у сфері "Освіта" | | | | | |
| 1.1. Кількість складених звітів на одного працівника | кількість | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 1.2. Кількість рахунків на одного працівника | кількість | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1.3. Придбання обладнання довгострокового користування | кількість | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. Централізоване господарське обслуговування закладів освіти | | | | | |
| 1.1. Кількість складених звітів на одного працівника | кількість | 23 | 24 | 24 | 25 |
| 1.2. Придбання обладнання довгострокового користування | кількість | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8. Методичне забезпечення закладів освіти | | | | | |
| 1.1. Динаміка збільшення кількості переможців у Всеукраїнських фахових конкурсах | відсоток | 100 | 109 | 109 | 113 |
| 1.2. Динаміка збільшення кількості проведених заходів | відсоток | 100 | 102 | 102 | 102 |
| 1.3. Придбання обладнання довгострокового користування | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9. Інші програми та заходи у сфері освіти | | | | | |
| 1.1. Надання адресної підтримки обдарованій молоді шляхом призначення та виплати стипендій | кількість дітей | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 1.2. Динаміка збільшення переможців олімпіад, турнірів, конкурсів | відсоток | 100 | 106 | 106 | 106 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|-------|-------|-------|
| міського, обласного та всеукраїнського рівнів | | | | | |
| 10. Забезпечення діяльності інших закладів у сфері освіти | | | | | |
| 1.1. | Придбання обладнання довгострокового користування для МНВК | Кількість | 9 | 1 | 6 |
| 1.2. | Придбання обладнання довгострокового користування для ІРЦ | Кількість | 1 | 1 | 1 |
| 1.3. | Оснащення приміщень МНВК пожежною сигналізацією | Кількість приміщень | 1 | 1 | |
| 1.4. | Відсоток учнів, які навчаються на достатньому та високому рівні в МНВК | Відсоток | 60 | 65 | 70 |
| 1.5. | Відсоток учнів з виправленою вимовою | Відсоток | 95 | 95 | 95 |
| 11. Компенсаційні виплати на пільговий проїзд електротранспортом окремим категоріям громадян | | | | | |
| 1.1. | Кількість осіб, які мають право на пільговий проїзд у міському електротранспорті у місяць | Кількість осіб | 11477 | 12246 | 16150 |
| 1.2. | Кількість осіб, які мають право на пільговий проїзд на автобусних маршрутах загального користування у місяць | Кількість осіб | 5543 | 5915 | 6240 |
| 1.3. | Питома вага відшкодованих компенсацій до нарахованих | Відсоток | 100 | 100 | 100 |
| 12. Професійно – технічна освіта | | | | | |
| 1.1. | Кількість учнів, охоплених професійно – технічною освітою | Кількість осіб | 3028 | 3028 | 3028 |
| 1.2. | Середньорічна кількість учнів, які отримують стипендію | Кількість осіб | 2150 | 2150 | 2150 |
| 1.3. | Середньорічна кількість учнів, які отримують безкоштовне харчування | Кількість осіб | 320 | 320 | 320 |

Сумський міський голова

О. М. Лисенко

Виконавець: Данильченко А. М.

А. М. Данильченко 2018 р.